

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области**

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА

« Ступеньки к мастерству »

Подготовила:

**Напалкова Е.А. - воспитатель первой
квалификационной категории**

2023 г.

2023 год Указом
Президента России
В.В.Путина объявлен
Годом педагога и
наставника.

Миссия Года- признание
особого статуса
педагогических
работников, в том числе
выполняющих
наставническую
деятельность.



Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. №401
« О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Начинающий педагог



Котова Наталья Сергеевна-
воспитатель
Педагогический стаж-2 года

Педагог-наставник



Напалкова Елена Анатольевна-
воспитатель
1 квалификационной категории
Педагогический стаж-25 лет

Практика наставничества « Ступеньки к мастерству»

Цель работы: - оказание помощи начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

- 1. Помочь молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в дошкольной образовательной организации, избежать неуверенности в собственных силах.*
- 2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.*
- 3. Научить применять современные, наиболее эффективные педагогические технологии в работе с детьми для развития их познавательного интереса.*
- 4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.*
- 5. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.*



Документы ДОУ, регламентирующие наставничество:

- «Программа наставничества ДОУ »,
- «Положение о системе наставничества педагогических работников в ДОУ»,
- «План мероприятий(дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ».



Приложение к Положению о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик»

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных актов ДОУ: * приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад №4 (Положение о системе наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества * приказ о закреплении наставнических пар;	Сентябрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение наставничества: сведения о наставниках	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение представления согласий на сбор и обработку персональных данных.	Октябрь 2022 г.	старший воспитатель
3.	Информационное обеспечение наставничества: сведения о наставниках	1) Выявление путей проведения анкетирования потенциальных наставников в педагогическом коллективе, их желание участвовать в персонализированных программах наставничества 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение представления согласий на сбор и обработку персональных данных.	Октябрь-Декабрь 2022 г.	старший воспитатель
4.	Отбор и обучение	1) Анализ данных и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2.Обучение наставников для работы с наставляемыми: * подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;	Январь 2023 г.	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ❖ Легкая адаптация начинающего педагога в дошкольной среде;
- ❖ Повышение уровня знаний начинающего воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ❖ Создание индивидуального стиля в работе;
- ❖ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- ❖ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ❖ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ❖ Потребность в непрерывном самообразовании.

Практика наставничества «Ступеньки к мастерству» представлена в форме модели

«Педагог-наставник»

«Начинающий педагог»

Развитие творческого потенциала

Мастер-классы, обучение педагогическим технологиям

Трансляция педагогического опыта

Становление профессионализма

Консультирование, курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах

Повышение квалификации начинающего педагога

Консультирование, участие в работе педагогических объединений

Семинары, практические занятия, педагогические советы, взаимопосещение занятий

Этапы реализации модели наставничества

1. Диагностический (организационный)

Задачи этапа:

Выявление профессиональных затруднений начинающего педагога, разработка основных направлений работы

2. Практический

Задача этапа:

Реализация плана работы по наставничеству

3. Аналитический

Задачи этапа:

Анализ эффективности работы, коррекция задач и планов по наставничеству.

1. Диагностический (организационный)

Формы и методы работы

- Анкетирование (выявление затруднений в работе);
- Беседы;
- Наблюдение ;
- Тестирование
- Составление плана работы с педагогом



2. Практический этап

Формы и методы работы

- Изучение нормативно-правовых документов и локальных актов ДОУ;
- Совместное проектирование воспитательно-образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы ;
- Практическая помощь в выборе темы и разработки плана по самообразованию;
- Помощь в организации и проведении ОД;
- Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога;
- Взаимопосещение занятий, режимных моментов;
- Помощь в подготовке к выступлению на педагогических советах;
- Семинары-практикумы;
- Деловая игра;
- Дискуссии





Взаимопосещение занятий



Работа с родителями

Совместная организация и проведение мероприятий с воспитанниками и родителями ДОУ: праздники, развлечения ,досуги



Участие педагога в творческой жизни детского сада



Кружковая работа образовательного курса « Приключение Кота Белобока, или экономика для малышей»



Участие педагога в акциях



ФЕКЛИН АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
16 августа 1905 года рождения.
Воинское звание: старшина, член ВКП/б, В РККА с 22.04.1942г.
Место рождения: Сталинградская обля, Серафимовичский р-н, х.Бережки.

На фронтах Великой Отечественной войны с мая 1943 г. В годы войны был офицером взвода управления 39-го отдельного танкового Киевского Краснознаменного ордена Суворова, Кутузова и Александра Невского полка.

Из боевой характеристики «...Выполняя разнообразные задания командования обеспечивал бесперебойную парадную связь с подразделениями ведущими бой и с малостоящими штабами. Его машина не была ни одной аварии и поломки.» За героизм и мужество проявленные в боях был награжден орденами и медалями: Орден «Отечественной войны- II ст»; Орден «Красной Звезды», 2 Медали и «За боевые заслуги» и благодарности от имени И. В. Сталина.

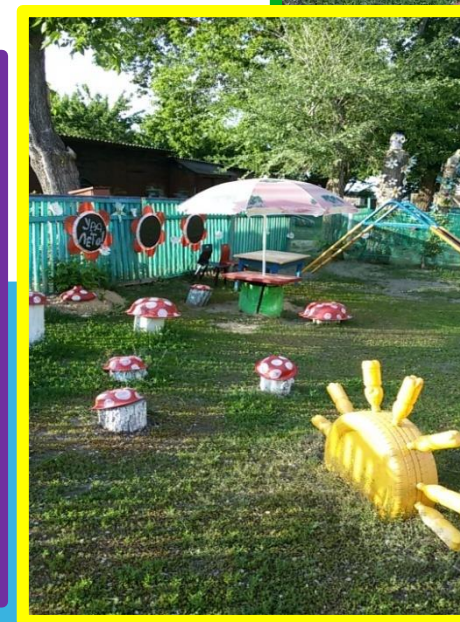
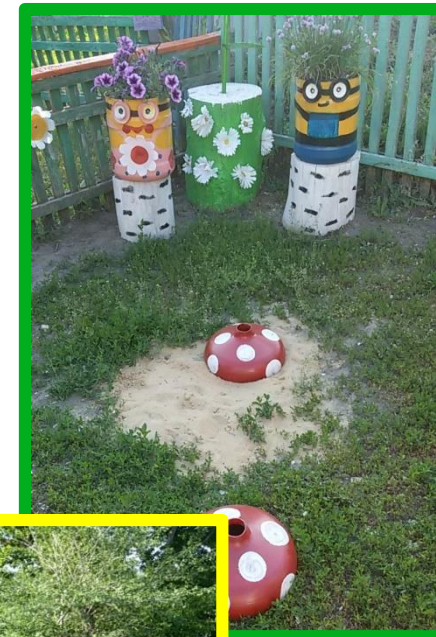


Из семейных архивов Фирсовой Ларисы Петровны и Котовой Натальи Сергеевны

Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды группы – 1 место в смотре-конкурсе « Лучший уголок безопасности в группе» на уровне ДОУ



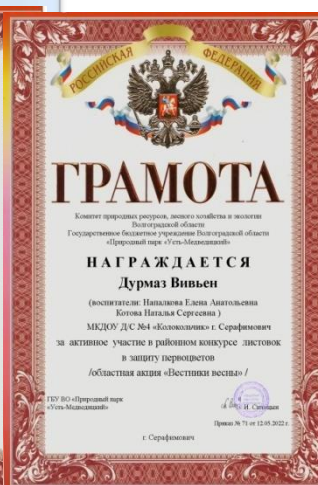
Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды участка- 1 место в конкурсе «Лучший участок ДОУ»



3. Аналитический этап

Формы и методы работы

- Проведение мониторинга реализации этапов работы;
- Изучение и обобщение накопленного материала по наставничеству;
- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста.
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;
- Подведение итогов, выводы.



Выводы: таким образом, организация работы по наставничеству в ДООУ позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в дошкольном образовательном учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность; наставничество способствует формированию профессиональных умений, накоплению опыта, поиск наиболее эффективных методов и приемов работы с детьми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!